**一**貫道崇德學院一貫道研究所 110 學年度第 2 學期

教學大綱

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱  （中、英文） | | 一本萬利聖訓  Holy Scripture - A Lot of Money | | □必修  V選修 | 學分數 | 2 | 填表教師 | 施春兆 | | 聯 絡  電 話 | 校內分機（608） | |
| 教 學 目 標 | | **一、教學內容**  《一本萬利聖訓》乃仙佛自西元2013年10月27日起，至2014年8月23日止，以10個月的時間，在發一崇德海內外道場48班班程，由濟公活佛、天然古佛、中華聖母、不休息菩薩等四位仙佛合批完成。<財法無畏施法輪八寶圖>訓中訓即<功德銀行圖>之本訓；<功德銀行圖>訓中訓即<一本萬利>之本訓；層層套訓，相互照應，令人殊為讚嘆！  此篇妙訓為綜合圖像與文字類型之妙訓，甚是稀有！濟公活佛師尊在集結<財>字訓時，指示「此訓文連結好，找出<財>字訓，以篆書寫成。」集結<法>字訓時，指示「從此妙訓中，找出<法>字訓，以隸書寫成。」集結<無>字訓時，指示「賢徒從此訓文中，找出<無>字訓，以草書寫之。」集結<畏>字訓時，指示「合篇為<畏>字訓，徒兒以草書寫之。」集結<施>字訓時，指示「合篇為<施>字訓，徒兒以楷書寫成。」五篇文字妙訓，分別以篆、隸、草、楷四種書體寫成，堪稱神妙！  濟公活佛師尊在集結<法輪八寶>和<功德銀行>兩篇妙訓時，亦指示文書如何畫訓。特別是<功德銀行>之繪製，無論是枙、樑、龍柱、基礎、大門，或是匾額之畫法，都交代得鉅細靡遺，種種勝妙，令人感到不可思議！  此書序文分別在高雄、台南兩地兩班法會批示合訓，在2014年8月2日的高雄法會，正是7月31日高雄發生氣爆的第三天，濟公活佛師尊在序文中應機慈訓，序文中，以<學道學修學佈施>、<以施除私施轉法輪>、<無量功德>、<法王上座>、<財施菩薩>、<施無畏菩薩>、<頂劫救世>等七篇訓文闡述出《一本萬利》的重點。  除了《一本萬利》妙訓有關的訓文之外，還有一篇<繼聖薪傳>。濟公活佛師尊強調道場傳承的三個面向：「道場核心價值面、道場世代領導面、道場關鍵職位面」，「使之道場可大可久，宏觀器度，濟化大千，接軌世界，以期卓越全球矣。」  天時緊急，維皇上帝屢傳家書，仙佛臨壇批訓，警醒愚迷，篇篇妙訓寓意深遠，有如燈塔般，照亮歸帆的航向。本課程藉由經典聖訓的文字爬梳與講解討論，由近而遠，由粗入精，全面且深入地探索《一本萬利聖訓》之內涵。  **教學方法與目標**   1. 梳理解讀《一本萬利聖訓》之文本，探析其真實義，體會仙佛慈示之精微奧妙。 2. 藉由《一本萬利聖訓》文本的研讀分析，培養研讀聖訓之能力。 3. 經由口頭討論與報告，增長分析、思考及表達之能力，進而提升寫作之能力。 4. 藉由具體的修持與實踐，彰顯一貫道三曹普渡之殊勝。   教學目標在於透過《一本萬利聖訓》文本的講述、討論、報告，學習掌握聖訓之重點義理，培養獨立思考及研究能力，學習論述聖訓重點，並加以貫通成一論文，並落實內聖外王的實踐，彰顯本課程之學術化與修行實踐兼併的學習意義。 | | | | | | | | | | |
| 評 量 方式 | | 1.平時成績30 %、2.口頭報告30 % 3.書面報告(論文3000字)40 %  專題報告+論文寫作 | | | | | | | | | | |
| 週次 | 起 迄 月 日 | | 單 元 名 稱 | | | | | | 教學方法 | | | 核 心 能 力(請 依 參 考 指 標 填 寫 代 號) |
| 1 | 2/21-2/25 | | 《一本萬利聖訓》研究：總論   1. 課程內容與教學目標 2. 《一本萬利聖訓》成書歷程及結構奧義 3. <功德銀行一本萬利>聖訓簡介 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 2 | 2/28-3/05 | | <財>字訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 3 | 3/07-3/11 | | <財>字訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 4 | 3/14-3/18 | | <法>字訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 5 | 3/21-3/25 | | <法>字訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 6 | 3/28-4/01 | | <無>字訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 7 | 4/04-4/08 | | 春假 | | | | | |  | | |  |
| 8 | 4/11-4/15 | | <無>字訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 9 | 4/18-4/22 | | <畏>字訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 10 | 4/25-4/29 | | <畏>字訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 11 | 5/02-5/06 | | <施>字訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 12 | 5/09-5/13 | | <施>字訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 13 | 5/16-5/20 | | <法輪八寶圖>聖訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 14 | 5/23-5/27 | | <法輪八寶圖>聖訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 15 | 5/30-6/03 | | <功德銀行-一本萬利>聖訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 16 | 6/06-6/10 | | <功德銀行-一本萬利>聖訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 17 | 6/13-6/17 | | 《一本萬利序文》聖訓解析 | | | | | | 講述、啟發、課堂討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 18 | 6/20-6/24 | | 學生報告、聖訓研究展望 | | | | | | 學生報告、分析討論 | | | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| **教科書及參考書目**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **書名** | **作者** | **出版社** |     1.《一本萬利》聖訓，發一崇德道務中心發行。南投：光慧文化事業股份有限公司，2015年2月。  2.一貫道仙佛聖訓。  3.一貫道祖師著作。  4.教科書配合自編講義，另行指定。 | | | | | | | | | | | | |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。